|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Tageszeiten und Tagesabläufe, Hauspflichten  ***Kommunikation:*** Beschreiben von Tagesabläufen und Fragen nach der Tageszeit und Aktivitäten, über Häufigkeit sprechen  ***Grammatik:*** trennbare Verben: ***aufräumen, ausführen, rausbringen, vorbereiten*** im Präsens; Zeitangaben: ***immer, jeden Tag, oft, ab und zu, manchmal, selten, nie*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 3: **Übung 5**  ***Interaktives Material:***  **Hausarbeiten:** <https://wordwall.net/resource/71612642>  **Trennbare Verben:** <https://wordwall.net/resource/71378366>  **Hauspflichten:** <https://wordwall.net/resource/71612726>  **Jeden Tag...:** <https://wordwall.net/resource/71377883> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen mit einer Uhr in der Hand durch die Klasse und bitten Sie Ihre SchülerInnen, Ihnen die Uhrzeit zu nennen. Verändern Sie mehrmals die Position der Zeiger. Wenn Sie möchten, können Sie einer Person die Uhr geben, damit sie die gleiche Übung mit den anderen Lernenden durchführen kann.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 40 auf, hören, lesen und sprechen die neuen Ausdrücke aus Übung 1. Erklären Sie ihnen die Bedeutung der neuen Vokabeln. Die SchülerInnen lesen laut im Chor alle neuen Ausdrücke vor.

5. Erklären Sie den Lernenden die Konstruktion und Konjugation der trennbaren Verben und den Satzbau mit diesen Verben. Geben Sie ein paar Beispiele und schreiben Sie diese an die Tafel. Benutzen Sie dafür Farben und markieren Sie das Präfix. Konjugieren Sie als Beispiel ein Verb an der Tafel. Um zu üben, können Sie noch andere Beispiele anschreiben.

6. Anschließend machen die SchülerInnen die Übung 5 von dem Arbeitsblatt Kapitel 3. Sie ergänzen den Text, indem sie die richtige Form auswählen. Zum Schluss der Übung lesen sie den Text vor und korrigieren ihn gegebenenfalls mit Ihrer Hilfe.

7. Erklären Sie den Lernenden die Bedeutung der Zeitangaben (Häufigkeit) aus der grünen Tabelle auf Seite 41 im KB. Geben Sie auch ein paar Beispiele wie in Übung 4.

8. Die SchülerInnen sehen sich die Bilder aus Übung 4 an und wählen die Häufigkeit aus, die mit den grünen Punkten angegeben ist. Die SchülerInnen sprechen zu zweit wie im Beispiel.

9. Dann machen die SchülerInnen Übung 5, in der sie dem Satz das passende Bild zuordnen. Anschließend lesen sie die Antworten laut vor.

10. In Übung 6 hören sich die SchülerInnen den Text über die Hauspflichten in Julias Familie an, lesen ihn und kreuzen dann an, welche Aussagen falsch und welche richtig sind. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.

11. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs zeigen Sie den Lernenden die Aktivität **Hausarbeiten** aus dem interaktiven Material. Ihre Aufgabe ist es, die Wendungen entsprechend zu ergänzen. Machen Sie dann die Aktivität **Trennbare Verben**, um die Bezeichnungen der täglichen Aktivitäten zu üben. Sie können auch die Karten aus dem Anhang verteilen und die SchülerInnen spielen Trimino.

12. Hausaufgabe: AB S. 40/41 Übung 1, 2, 3, 5 und 6 (nicht obligatorisch)

13. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Hauspflichten**

Obraz zawierający tekst, diagram, linia

Opis wygenerowany automatycznie